

## 不要讓國教成為鬥爭工具

【四讀通過】

WWW.LPNORTH.HK



筆者素來關心香港發展，於十一月三日出席了一個關於國民教育的講座。聽罷後筆者針對幾點提出拙見。

講者中有一位社工，她的工作是照顧香港的少數族裔。她在講座中提出不應該勉強少數族裔認識國民教育，理由是他們不會對國民教育有興趣，不想融入香港，她認為香港政府對他們的支援不足，故擔心少數族裔學生學習國民教育的成效。她甚至建議政府安排少數族裔人士入讀專門學校，方便管理。筆者欣賞她對少數族裔的關心，也明白她希望政府多照顧這些少數族裔。但筆者認為她的論述流於表面，理據亦不夠充分。少數族裔人士遠洋來港，把香港當作自己的家，怎可能不想融合香港社會呢？如按照該社工的說法，安排少數族裔人士入讀專門學校，這樣只會造成標籤效應，本末倒置。

筆者認為，要融入當地社會，就必須深入了解一個地方的國情。當年筆者在加拿大讀中學時，有一個教英、法文學的老師，帶領筆者這些「少數族裔」認識加拿大文化，學習英國文學，還要了解加拿大的政治結構、歷史和文化。老師認為只有了解他們的文化、政治，才可以真正融入社會。那時有來自香港的朋友，不想學習加拿大文化以外的科目，但駐校神父叫他至少也要認識這些是甚麼，所以一定要他在宗教、道德之間選一科，你會說這是洗腦嗎？

現時香港人反對推行國民教育，無非出自「恐共」心態，筆者認為他們身處香港，學習中國文化乃一件天經地義的事。筆者的父親在內地讀書，筆者亦在中山大學修讀過法律課程，公司有個員工也在內地讀大學，但是，我們懂得思考，會明辨是非，哪有這麼容易被洗腦？

政策推行是由上而下的，當時政府認為有需要推行國民教育時，已向公眾作出諮詢，如市民發現政策細節有不足之處，大可向政府反映，不必推翻整個上層政策。最可笑的是一名教育界協會的人士在政府提出政策讓步後，又表示擔心政府下一步的行動。筆者不禁問：「這些人究竟想要甚麼？」這群人反對這個政策，擔心那個事項，目的只是想「揸莊」。如果是這樣的話，不如卸下教育家、慈善家、正義者的面具，做一個正正式式的政客。「逆水行舟，不進則退」，香港人，切記啊！

錢志庸 chin.barry@gmail.com