

求學為何只是求分數？

時值九月，大學的新學年又開始，不知各位大學生準備好選修甚麼科目沒有？一般新生，面對廣泛的資訊及五花八門的學科，真有點不知如何是好的感覺。

【四讀通過】

WWW.LPNORTH.HK



雖然，中學也有為高中生提供升學輔導，但年輕人總有點自大、固執，堅持自己做這個影響深遠的決定。年少時的我也一樣，一意孤行決定要修讀工程學，只因那時工程師的需求大，工資也高於各行業的平均水平；興趣倒是次要。後來我發現，讀甚麼科未必最重要，倒是要注意自己的興趣和學習態度。

其實香港一直也有很多學生持着我那種想法去選科，他們對學科本身或許不感興趣，也不想學到甚麼，而只想賺取一份豐厚的薪金。我曾在多所大專院校擔任過講師，令我最難忘的是本地與內地學生學習態度上的差異。內地生給我感覺相當積極和進取，他們的求學意志十分堅毅，跟本地生上課不斷談話、甚至擾亂課堂秩序的行爲，形成很強烈的對比。即使靜靜坐着的學生也不見得比談天的好，因他們只顧坐着，不發問、不思考。可能他坐着最終也會取得高分數，但那根本不是自發學習。求學對他們來說只是通過測考，取得好成績，能否學到實質的知識並不重要。這現象十分普遍，爲此我感到萬分可悲。

相比內地及歐美地區的學生，本地學生實際得多。他們只會在考試前的數節課出現，有些甚至會遲到早退，爲的只是得到考試貼士，而不是發自內心的學習。每逢講者發問時，他們定必低下頭，不願作答。

或者現在新的四年制大學課程能有效改善本港學生的學習態度。在新學制下，大學一年級同學均需從不同範疇裏選出不同科目修讀，並在二年級時才選定主修科目。這樣，學生便能透過接觸不同的學科去發掘自己的長處及興趣以作進一步發展。

四年制課程也有一些弊端，最明顯的是學費會較以前昂貴，加重學生或他們父母的經濟負擔。也有說大學課程所教授的都只是一些基本的學科知識，進階的學習是由實質工作上或深造課程學到的，所以三年或四年制根本没多大分別。

其實，不管課程安排怎樣，最重要的還是學生自身的學習態度。所以同學們應反思自己學習的意義和目的，和想從中學到甚麼。

錢志庸